






MODULE J+S VTT/INLINE, ENFANTS & JEUNES

Plan cadre de formation (PCF) : thèmes et objectifs de formation

N°	Thèmes	Objectifs d'apprentissage	Niveau d'approfondissement
P1	Responsabilité du moniteur·trice·s	Connaître ses responsabilités en tant que moniteur·trice·s responsable des activités VTT/Patins inline et être capable d'évaluer les risques pour soi et pour l'ensemble du camp.	
P2	Sécurité	Être capable d'élaborer des concepts de sécurité pour des activités de VTT/Patins inline et d'agir correctement dans des situations d'urgence. Être capable, lors d'une activité itinérante, de prendre des décisions 3x3 pertinentes et défensives.	
P3	Connaissance du groupe cible des enfants et des jeunes	Connaître les différents prérequis des enfants et des jeunes pour des activités VTT/Patins inline.	
P4	Réflexion	Être capable d'analyser ses expériences et sa propre activité et d'en tirer des conclusions appropriées.	
S1	Météo	Être capable d'évaluer les prévisions météorologiques et d'interpréter les signes météorologiques du moment. Savoir évaluer l'évolution des conditions.	
S2	Equipement	Connaître l'équipement de VTT/Patins inline et savoir l'utiliser correctement.	
S3	Orientation	Être capable d'évaluer correctement le terrain sur une carte topographique nationale et savoir s'orienter, y compris dans des conditions difficiles, avec la carte et la boussole.	
M1	Planifier – réaliser – évaluer	Être capable de planifier correctement des activités de jeu avec VTT et patins inline, de les réaliser en fonction de la situation et de les évaluer de manière différenciée.	
M2	Diriger des projets	Être capable de planifier, de réaliser en toute sécurité et d'évaluer des projets en VTT/Patins inline.	
W1	Début du cours	Apprendre à se connaître, découvrir l'équipe des moniteur·trice·s, les objectifs du module et le programme du cours.	
W2	Update Jeunesse+Sport	Être informé des nouveautés dans Jeunesse+Sport.	
W3	Update J+S SdC/T	Être informé des nouveautés dans SdC/T.	

W4	Réflexion / Echange d'expériences	Réfléchir à ses activités en tant que moniteur·trice·s et tirer profit des expériences des autres participant·e·s.	
W5	Evaluation, clôture	S'exprimer par oral et/ou écrit sur le déroulement du module.	
W6	Conception de la formation J+S	Les participant·e·s connaissent la conception de la formation J+S et ses principales notions.	
W7	Valeurs/éthique	Les participant·e·s sont conscients des attentes et des responsabilités dans le domaine de l'enseignement du sport et de la promotion des enfants et des jeunes.	
W8	Valeurs/éthique	Les participant·e·s savent qu'ils sont soumis à une obligation de signalement en cas de manquement à l'éthique ou de violation du statut éthique et connaissent le processus de signalement de leur propre association.	
Total des heures : au minimum 12			

Légende niveau d'approfondissement

 Savoir/Comprendre
  Appliquer/Analyser
  Associer/Evaluer

Dernières modifications

01.12.2022 version 1.0

15.03.2023 version 1.1

UC SUISSES
 Secrétariat
 Sihlstrasse 33
 CH-8001 Zürich
 Téléphone : 044 213 20 40

Auteur·e Groupe spécialisé Jeunesse+Sport
Comité Groupe spécialisé Jeunesse+Sport
Validation Externe
Version 1.1

cevi@cevi.ch
 www.cevi.ch

